

أكاديمية E-Kalima
للتعليم الإلكتروني

الملف التعريفي

2022م - 1444هـ





المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،
وبعد،

فإن عصر الرقمنة الشاملة قد أرحى بظلاله على مختلف جوانب الحياة، وامتد صداه
إلى العلوم الإسلامية المختلفة، فانتشرت المنصات الرقمية التي تعلّم القرآن الكريم
والحديث النبوي والفقه والعقيدة ومختلف المواد الشرعية، ومن هذه المنصات ما هو
فاعل ومنهجي وسديد، ومنها ما هو بخلاف ذلك.

ويمكننا تمييز البرامج الفاعلة عما سواها بمقدار ما تحقق من أثر في صناعة الجيل على
صعيد البناء الفكري والقيمي والنهضوي، لذلك أنشأنا هذه الأكاديمية (E-Kalima)،
ليكون لها دورها في إعداد الشخصية المسلمة الوسطية وإعداد المربين والمعلمين
المؤهلين لأداء مهمتهم في تربية الجيل.

وفيما يلي تعريف بالأكاديمية، ورسالتها، وأهدافها، وبرامجها.

التعريف (بالأكاديمية E-Kalima)، وميزاتها التنافسية، وهيكلا الإداري

1

1. التعريف

هي منصة رقمية للتعليم والتدريب الإلكتروني، تقدم الدورات والدبلومات والمحاضرات، بشكل دوري لمختلف الشرائح المجتمعية من أجل بناء فكري تربوي وتأصيلي بشكل منهجي فاعل.

2. ميزاتها التنافسية

1 تنوع البرامج وشموليتها، (شرعي، تربوي، علوم إنسانية، فكري، مهاري)

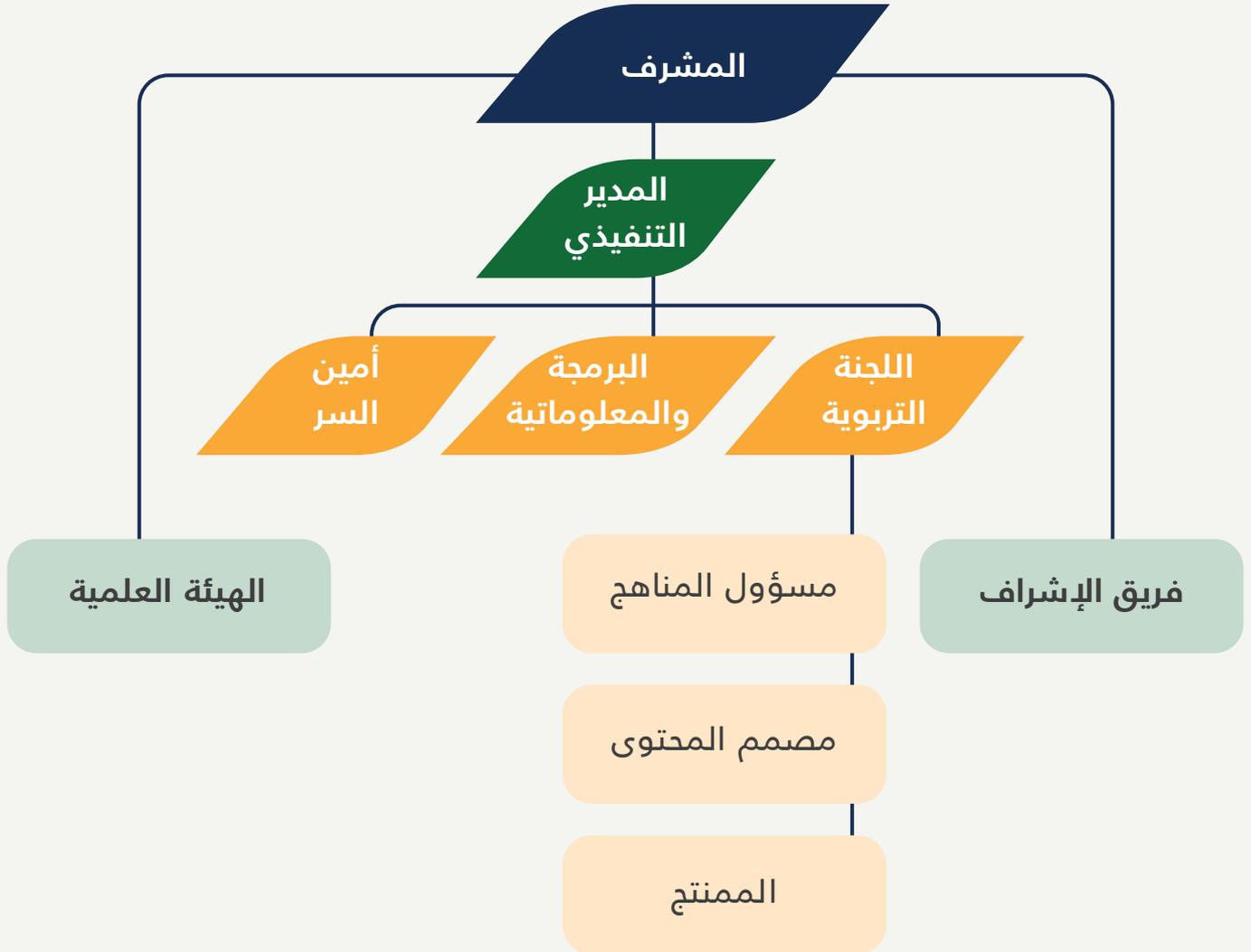
2 كفاءة وتميز فريق الإشراف، والهيئة العلمية

3 محاكاة البرامج للغة العصر: (الرقمنة، وعلوم التربية وأبحاث الدماغ)

1 إمكانية التعلم في مختلف الأوقات، وعبر تطبيق الهاتف



3. الهيكل الإداري



فريق الإشراف



د. عائد زعرورة



د. محمد حسني



د. محمود سمهون



د. حسن داري



د. أحمد اليوسف



د. علاء حسني



د. رمزي كريم

الهيئة العلمية



د. عبد القادر بخوش



د. محمود سمهون



أ.د. عبد الجبار سعيد



د. حسن داري



د. علي العشي



د. محمد سعيد



د. فضل مراد

نطاق الأكاديمية ومجالاتها

3

1
المحاضرات
والندوات
التثقيفية

2
التدريب
التربوي
التخصصي

3
الدبلومات
الفكرية
والشرعية
والإنسانية

أهداف الأكاديمية

2

1
الإسهام في تحصين الجيل تربوياً
وفكرياً وتفعيل دورهم الرسالي.

2
بناء الشخصية المسلمة بناءً إيمانياً
شاملاً ومتكاملاً ووسطياً ومتوازناً.

3
بناء قواسم مشتركة على صعيد
الفكر والتربية لدى العاملين في
التربية وبناء الشخصية.

4
تقديم مواد المنهاج التربوي
الشرعية والفكرية بطريقة منهجية
فاعلة.

5
تطوير المهارات التربوية والتعليم
التفاعلي، والميديا والتقني لدى
المعلمين والمربين.

6
صناعة كوادر تربوية فاعلة، وفق
منظومة واحدة فاعلة من العلوم
الإسلامية والإنسانية.

أهم البرامج

المهارات الإدارية	العلوم التربوية	العلوم الإنسانية والقضية الفلسطينية	الدبلومات الشرعية	التخصص المستوى
1. المبسط في المهارات الإدارية.	1. المبسط في علم النفس التربوي.	1. دورة تكوين الداعية في عصر العولمة. 2. دراسات منهجية في القضية الفلسطينية.	المدخل: 1. التجويد 2. السيرة 3. فقه العبادات 4. الإيمان والإعجاز 5. الفكر الإسلامي	المستوى الأول الثقافة العامة
1. برنامج الإعداد القيادي	1. الشامل في العلوم التربوية. 2. المهارات التطبيقية.	1. مقدمة في علم النفس. 2. مقدمة في علم الاجتماع. 3. مقدمة في العلوم السياسية والاقتصاد. 4. دبلوم القضية الفلسطينية.	1. اللغة العربية 2. المستوى الثاني من المواد السابقة مع مدخل إلى العلوم المنهجية: علوم القرآن والحديث والأصول. 3. المواد الاستكمالية.	المستوى الثاني البناء المنهجي العام
		قيد الإنجاز		المستوى الثالث التخصصي

الشرائح المستهدفة

4

الشريحة المستهدفة هي مختلف الشرائح العاملة في الحقل الدعوي والتربوي والتعليمي.

المخرجات المتوقعة

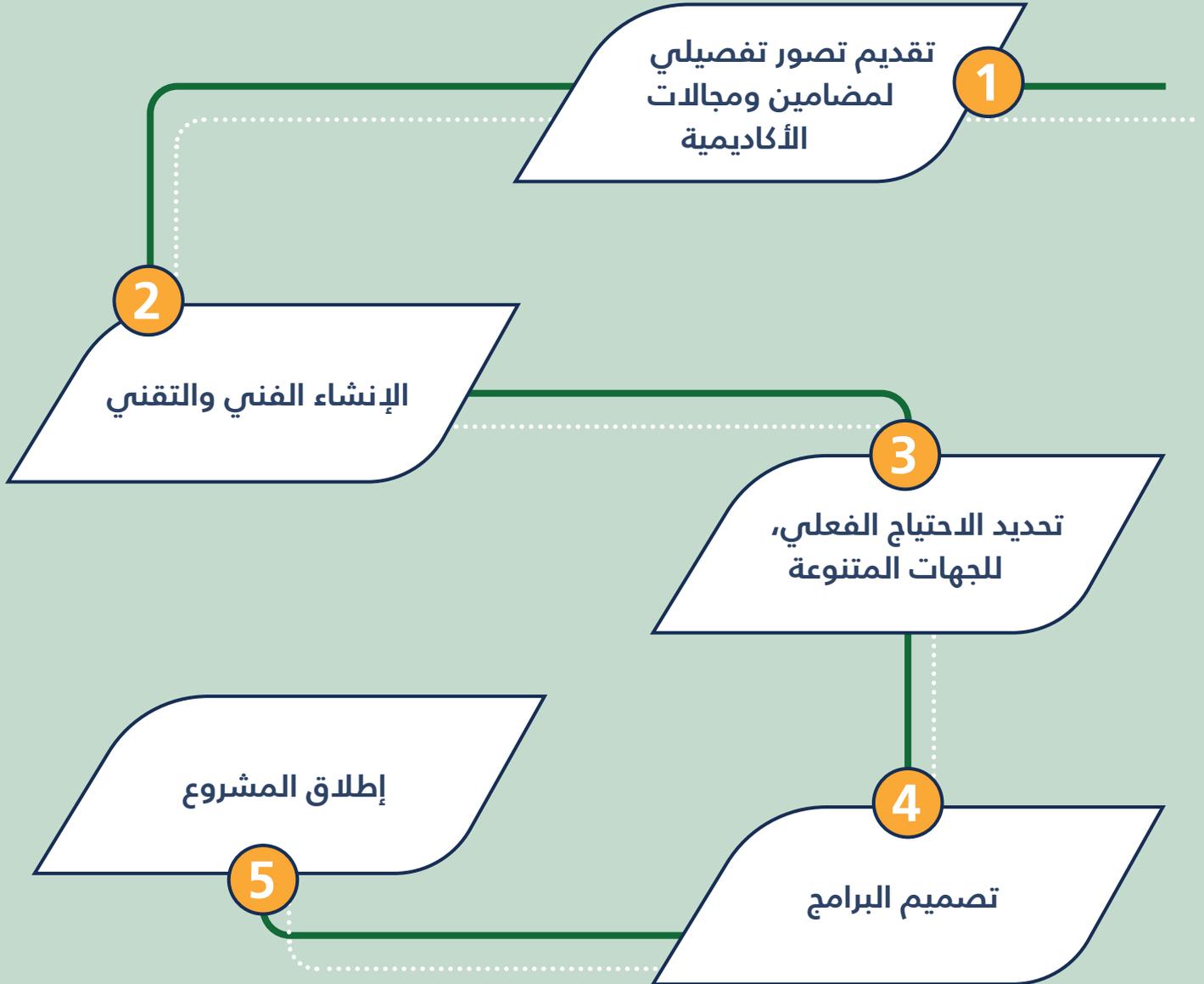
5

1
كوادر تربوية فاعلة
وسطية ومتوازنة

2
منظومة علوم شرعية
وفكرية وتربوية عصرية
وفاعلة

3
مفاهيم مشتركة على
صعيد الفكر والتربية





الخاتمة

وفي الختام، نذكر بقول الله تعالى: ﴿... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: 11]، ونذكر بقول رسول الله ﷺ: "من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين". (البخاري).

فهنيئاً لطالب العلم بمنزلته في الدنيا والآخرة.

