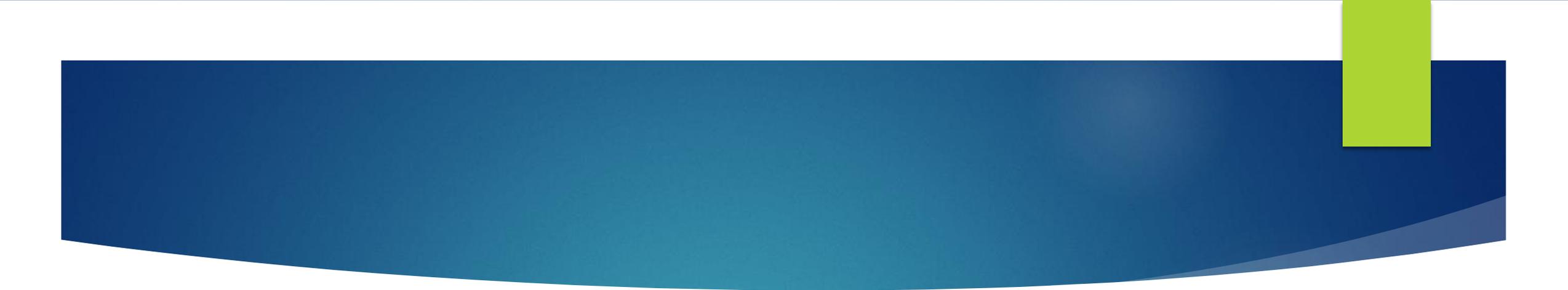


كيف تحدث عملية التعلّم؟



وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ
مِنْ طِينٍ ثُمَّ عَلَّمَهُ
قُرْآنًا وَعَرَبِيًّا

كيف تحدث عملية التعلم

استراتيجيات
دراسية فعّالة

عوامل تساعد
عملية التعلم

الذاكرة
والتذكر



تصنيف المعرفة
هرم بلوم

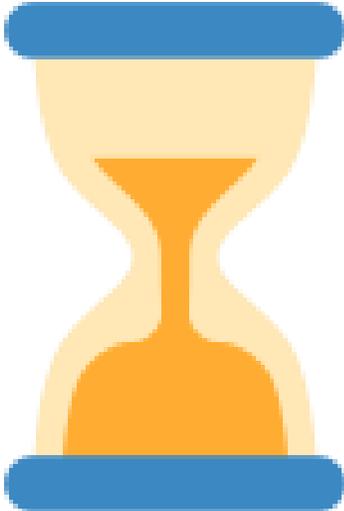
التمرين الأول



- 1- صِف ما تقوم به كل طالبة.
- 2- ما هو برأيك تأثير ذلك على العملية التعليمية؟

الذاكرة قصيرة المدى

- ▶ محدودة (7 - 9 قطع من المعلومات)
- ▶ تحتفظ بالمعلومات لمدة 30 ثانية أو أقل
- ▶ تعتمد على ما ننتبه إليه



مثال 1

258964



هل يمكنك أن تحفظ هذا الرقم؟

مثال 2

4685973219857684

??????

هل يمكنك أن تحفظ هذا الرقم؟

العبيء الذهني



كمية محددة من المعلومات يمكن نقلها للطالب في الوقت الواحد

الذاكرة البعيدة
المدى



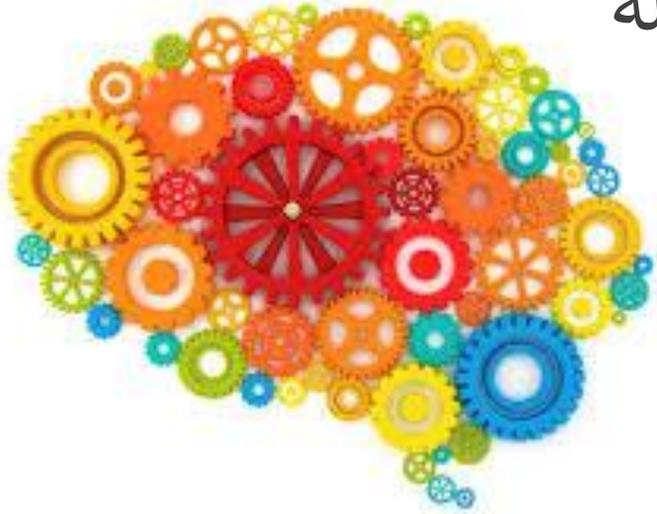
???



الذاكرة القصيرة
المدى

الذاكرة العاملة

- ▶ أنواع التفكير المعقدة والمختلفة
- ▶ تربط المعلومات القديمة بالمعلومات الجديدة
- ▶ تتلقى المعلومات من وإلى الذاكرة القصيرة والذاكرة الطويلة
- ▶ مثال: حاول ضرب هذين العددين في عقلك $21 * 43$



الذاكرة البعيدة المدى

- ▶ كلما زادت مدة التفكير بالمعلومات ومعالجتها في الذاكرة العاملة كلما كان أسهل تذكرها
- ▶ إذا استطعنا إيجاد رابط يربط المعلومات بعضها ببعض فإن ذلك يسهّل تذكر المعلومات
- ▶ إن التعلّم العميق يتطلب بذل الجهد



عوامل تساعد عملية التعلّم

1

عقلية النمو

قدرتي وكفاءتي تتطوران بحسب الجهد الذي أبذله

يمكنني أن أنجح في هذا الأمر

التعليم ذات المغزى يتطلب الصراع والحيرة وحتى القيام بالأخطاء

أنا أقدر هذا العمل (لديه قيمة لدي)

أنا أنتمي إلى هذا المجتمع (البيت والمدرسة)

عوامل تساعد عملية التعلّم

2

التشجيع

تحفيز خارجي:

جوائز مادية، مكافآت
معنوية...

تحفيز داخلي:

تعزيز الشعور بالانتماء،
والحرية، والسيطرة، والمتعة

You can do it!
You are the best!
You are a star

**"The WAY we talk
to our Children
becomes
their inner voice."**

Idiot!
Shut up!
Go away!

Peggy O'Mara



طفلك سيتحدث مع ذاته
بنفس الطريقة التي تتحدث
أنت معه



عوامل تساعد عملية التعلّم

3

العلم المسبق لدى الطالب



التعلّم عملية تراكمية

عوامل تساعد عملية التعلّم

4

التركيز

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

تمرين: حاول أن تسرد رقماً ثم حرفاً

استراتيجيات الدراسة الفعّالة:

1- تمرين التذكر

- ▶ أن نُسمّع للولد دروسه أو نعلّمه كيف يُسمّع لنفسه
- ▶ لنجاح هذه الاستراتيجية على الولد أن يأخذ وقتاً في محاولة تذكّر المعلومات
- ▶ ويجب إعطاء تغذية راجعة بعد التسميع دون إصدار الأحكام ودون وضع علامات



استراتيجيات الدراسة الفعّالة:

2- التمارين المتباعدة

▶ مراجعة نفس الدرس عدة مرات ولكن في فترات متباعدة
(كل أسبوع مرة ، أو كل 3 أيام مرة)



استراتيجيات الدراسة الفعّالة:

3- التشابك

▶ إعطاء كل وظيفة 20 – 30 دقيقة ومن ثم الانتقال إلى وظيفة أخرى ومن ثم العودة إلى الوظيفة الأولى



التمرين الختامي

شخص المشكلة واقترح الحل

